**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Kendimi İfade Ediyorum  Can Kulağı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşlarınızdan bir şey isterken hangi nezaket ifadelerini kullanıyorsunuz? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 2. (Sayfa 31-32) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. 3. (Sayfa 32) Canlandırma etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 33) Düşünelim Yazalım etkinliği yapılır-kontrol edilir. 5. Grup çalışmalarında dikkat edilecek hususlar-işbirliği-grup yönetimi gibi konular uygulamalı olarak kavratılır. 6. Birisi size bişr şey anlatırken nasıl davranıyorsunuz? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 7. (Sayfa 34) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. 8. (Sayfa 35) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.  Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**